



## Country Specific Information for Cyprus

Μαθητές/τριες με προβλήματα ψυχικής  
υγείας



### Μαθητές/τριες με προβλήματα ψυχικής υγείας

Οι ευθύνες και τα βήματα για τον/τη διευθυντή/ντρια του σχολείου καθορίζονται στους Περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμους του 1999-2014 και τους περί Αγωγής και Εκπαίδευσης με Ειδικές Ανάγκες Κανονισμούς τους 2001 και 2013 Συγκεκριμένα:

1. Άρθρο 13, 18 (3)
2. Κανονιστικές Διατάξεις Κ.Δ.Π 186/2001 παρ. 31 (1), 33 Αυτά τα άρθρα αφορούν τους διευθυντές των Ειδικών Σχολείων και όχι των σχολείων της συνηθισμένης εκπαίδευσης- Θα πρέπει να διαγραφεί
3. 23 (στ) 41 (3) (4), 42 (2), 44, 45 (1) (2) (3), 46, 47, 48 (2), 49 (1) (2)
4. Οδηγίες για την ομαλή λειτουργία των σχολείων

Σχολική Χρονιά 2016 – 2017 (Παράγραφος Β. 13)

[http://www.moec.gov.cy/eidiki\\_ekpaidefsi/nomothesia/peri\\_agogis\\_1999\\_113i\\_99.pdf](http://www.moec.gov.cy/eidiki_ekpaidefsi/nomothesia/peri_agogis_1999_113i_99.pdf)

[http://www.moec.gov.cy/dde/odigies\\_scholiki\\_chronia\\_2016\\_17.html](http://www.moec.gov.cy/dde/odigies_scholiki_chronia_2016_17.html) (Παρ. Β.13)

Αντιρατσιστική Πολιτική Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού «Κώδικας Συμπεριφοράς κατά του Ρατσισμού και Οδηγός Διαχείρισης και Καταγραφής Ρατσιστικών Περιστατικών» (2014)

Η αντιρατσιστική πολιτική παρέχει στα σχολεία και στους/στις εκπαιδευτικούς ένα λεπτομερές σχέδιο δράσης για την αντιμετώπιση και πρόληψη των ρατσιστικών περιστατικών. Περιλαμβάνει ορισμούς βασικών εννοιών που αποτελούν το θεωρητικό υπόβαθρο (π.χ. ρατσισμός, ρατσιστικό περιστατικό, διακρίσεις, στερεότυπα, αντιαθιγγανισμός, ομοφοβία, διαφορετικότητα κ.λπ.), τις υποχρεώσεις και δεσμεύσεις κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας και τα βήματα που πρέπει να ακολουθούνται από το σχολείο για τη διαχείριση των ρατσιστικών περιστατικών σε ένα πρακτικό πίνακα.

[http://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1429&Itemid=448&lang=el](http://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=1429&Itemid=448&lang=el)