



Μαθητές με Θέματα Υγείας

Καρκίνος





Οδηγίες για την τάξη (έμφαση στις μεθόδους διδασκαλίας)

1. **Τοποθετήστε τους μαθητές να καθίσουν στο μπροστινό μέρος της τάξης**, καθώς ο καρκίνος ή η θεραπεία μπορεί να επηρεάσουν τις γνωστικές λειτουργίες, δηλαδή την προσοχή.
2. **Ενθαρρύνετε την υπόλοιπη τάξη να διατηρεί επαφή με το μαθητή που υποβάλλεται σε θεραπεία καρκίνου** μέσω καρτών, μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ακόμη και επισκέψεων, εάν χρειάζεται, για να διατηρεί επαφή με την σχολική κοινότητα και να αισθάνεται ότι υποστηρίζεται.
3. **Επιτρέψτε στους μαθητές που υποβάλλονται σε θεραπεία καρκίνου να πίνουν και να τρώνε σνακ όποτε χρειάζονται**, καθώς μερικές θεραπείες προκαλούν αφυδάτωση, απώλεια βάρους και αυξημένη πείνα. Αφήστε τους να αποχωρήσουν από την τάξη πέντε λεπτά νωρίτερα για να φτάσουν στο επόμενο μάθημα έγκαιρα και με ασφάλεια και να τους επιτρέψετε να φοράνε ένα καπέλο στην τάξη, σε περίπτωση που η θεραπεία προκαλεί τριχόπτωση.
4. **Κατά τη διάρκεια και μετά από θεραπείες ακτινοβολίας και χημειοθεραπείας, ο μαθητής μπορεί να επεξεργάζεται πληροφορίες και να ανταποκρίνεται πιο αργά από το συνηθισμένο ή μπορεί να αισθάνεται κόπωση.** Έτσι, ο δάσκαλος θα πρέπει να:
 - Προσφέρει επιπλέον βοηθητικά μαθήματα
 - Προσαρμόσει τις εργασίες, έτσι ώστε ο μαθητής να μπορεί να διαχειριστεί το φορτίο, δίνοντας έμφαση στην ποιότητα αντί την ποσότητα
 - Παρέχει ένα πλαίσιο/πλάνο που να δείχνει τα βήματα μιας εργασίας
 - Δώσει προφορικές υποδείξεις και γραπτές υπενθυμίσεις
 - Βοηθήσει αυτούς τους μαθητές να οργανώσουν τις σκέψεις τους με τη χρήση γραφικών διοργανωτών και νοητικών χαρτών
 - Επιτρέψει στο μαθητή να εργάζεται χωρίς διακοπές ή απόσπαση της προσοχής του/της όσο το δυνατόν περισσότερο

[Αναφορές: Cancer Council Australia (2015) *Cancer in the School Community: A guide for staff members*. ISBN 978 1925 1365 55

Cancer Child Foundation (2011) Back to School for children with cancer: Guidelines for teachers. New Zealand

http://www.childcancer.org.nz/getattachment/family-support/parent-resources/1731_b2sbrochoct11.pdf.aspx

Leukemia and Lymphoma Society (2013) Learning and living with cancer: Advocating for your child's educational needs. LLS Booklet]



Οδηγίες στο επίπεδο του σχολείου (έμφαση στις μεθόδους διδασκαλίας)

Τμηματοποίηση Τάξεων

Συνεννοηθείτε με τους γονείς και τις σχολικές και ιατρικές ομάδες του παιδιού για να σχεδιάσετε ένα πρωτόκολλο αντιμετώπισης ιατρικών καταστάσεων έκτακτης ανάγκης, να προσαρμοστείτε στις επερχόμενες προγραμματισμένες απουσίες λόγω εξετάσεων ή θεραπειών και να ενημερωθείτε για παρενέργειες που μπορεί να επηρεάσουν την εμφάνιση και τη συμπεριφορά τους. Βοηθήστε την υπόλοιπη τάξη να δείξει κατανόηση και διδάξτε τους πώς να υποστηρίζουν καλύτερα το συμμαθητή τους. Έχετε υπόψη ότι οι μαθητές που υποβάλλονται σε εντατική θεραπεία όπως η χημειοθεραπεία μπορεί να μην μπορούν να έρθουν στο σχολείο. Θα πρέπει να μπορούν να ασκούν το δικαίωμά τους στην κατ'οίκον εκπαίδευση, εφόσον αυτό είναι εντός των επιθυμιών των γονέων.

Κοινότητα

Οργανώστε μια μέρα ενημέρωσης και εκπαίδευσης για τον καρκίνο μετά από διαβούλευση με τον μαθητή και τους γονείς του. Αυτή η μέρα μπορεί να περιλαμβάνει ενημερωτικές συναντήσεις, έρανο και άλλες δραστηριότητες αύξησης επίγνωσης. Αποφύγετε να κάνετε συγκεκριμένες αναφορές στον μαθητή και την κατάστασή του, καθώς αυτό μπορεί να προκαλέσει αίσθημα δυσφορίας στο παιδί και την οικογένεια.

[Αναφορά: Cancer Council Australia (2015) *Cancer in the School Community: A guide for staff members*. ISBN 978 1925 1365 55]

Προσαρμογές Εκπαιδευτικού Προγράμματος

1. Επιτρέψτε επιπλέον χρόνο για τις εργασίες στο σπίτι και την αξιολόγηση και αυξήστε τα χρονικά όρια στα διαγωνίσματα ή στις εξετάσεις όσο το δυνατόν πιο διακριτικά μπορείτε.
2. Αναθεωρήστε τον αριθμό ή τους τύπους των μαθημάτων που αναλαμβάνει ο μαθητής. Για παράδειγμα, εξετάστε σε συνεργασία με τους γονείς και την ιατρική ομάδα αν ο μαθητής μπορεί να παρακολουθήσει μαθήματα φυσικής αγωγής μετά από ακτινοθεραπεία ή κύκλους χημειοθεραπείας καθώς μπορεί να εμφανίσει κόπωση ή άλλες παρενέργειες.
3. Συνεννοηθείτε με τους γονείς και τις σχολικές και ιατρικές ομάδες του παιδιού για να σχεδιάσετε ένα πρωτόκολλο αντιμετώπισης ιατρικών καταστάσεων έκτακτης ανάγκης, να προσαρμοστείτε στις επερχόμενες προγραμματισμένες απουσίες λόγω εξετάσεων ή θεραπειών και να ενημερωθείτε για παρενέργειες που μπορεί να επηρεάσουν την εμφάνιση και τη συμπεριφορά τους. Βοηθήστε την υπόλοιπη τάξη να δείξει κατανόηση και διδάξτε τους πώς να υποστηρίζουν καλύτερα το συμμαθητή τους. Έχετε υπόψη ότι οι μαθητές που υποβάλλονται σε εντατική θεραπεία όπως η χημειοθεραπεία μπορεί να μην μπορούν να έρθουν στο σχολείο. Θα πρέπει να μπορούν να ασκούν το δικαίωμά τους στην κατ'οίκον εκπαίδευση, εφόσον αυτό είναι εντός των επιθυμιών των γονέων.

[Αναφορές: Cancer Child Foundation (2011) *Back to School for children with cancer: Guidelines for teachers*. New Zealand: http://www.childcancer.org.nz/getattachment/family-support/parent-resources/1731_b2sbrochoct11.pdf.aspx

Cancer Council Australia (2015) *Cancer in the School Community: A guide for staff members*. ISBN 978 1925 1365 55]

Εργασία για στο Σπίτι

Επιτρέψτε επιπλέον χρόνο για τις εργασίες στο σπίτι και την αξιολόγηση και αυξήστε τα χρονικά όρια στα διαγωνίσματα ή στις εξετάσεις όσο το δυνατόν πιο διακριτικά μπορείτε.

Άλλα (Μέτρα για την Υγεία)

Συνενηγοθείτε με τους γονείς και τις σχολικές και ιατρικές ομάδες του παιδιού για να σχεδιάσετε ένα πρωτόκολλο αντιμετώπισης ιατρικών καταστάσεων έκτακτης ανάγκης, να προσαρμοστείτε στις επερχόμενες προγραμματισμένες απουσίες λόγω εξετάσεων ή θεραπειών και να ενημερωθείτε για παρενέργειες που μπορεί να επηρεάσουν την εμφάνιση και τη συμπεριφορά τους. Βοηθήστε την υπόλοιπη τάξη να δείξει κατανόηση και διδάξτε τους πώς να υποστηρίξουν καλύτερα το συμμαθητή τους. Έχετε υπόψη ότι οι μαθητές που υποβάλλονται σε εντατική θεραπεία όπως η χημειοθεραπεία μπορεί να μην μπορούν να έρθουν στο σχολείο. Θα πρέπει να μπορούν να ασκούν το δικαίωμά τους στην κατ'οίκον εκπαίδευση, εφόσον αυτό είναι εντός των επιθυμιών των γονέων.

[Αναφορές: Cancer Child Foundation (2011) *Back to School for children with cancer: Guidelines for teachers*. New Zealand: http://www.childcancer.org.nz/getattachment/family-support/parent-resources/1731_b2sbrochoct11.pdf.aspx

Cancer Council Australia (2015) *Cancer in the School Community: A guide for staff members*. ISBN 978 1925 1365 55]

Γονείς / Σύλλογοι Γονέων

Οργανώστε μια μέρα ενημέρωσης και εκπαίδευσης για τον καρκίνο μετά από διαβούλευση με τον μαθητή και τους γονείς του. Αυτή η μέρα μπορεί να περιλαμβάνει ενημερωτικές συναντήσεις, έρανο και άλλες δραστηριότητες αύξησης επίγνωσης. Αποφύγετε να κάνετε συγκεκριμένες αναφορές στον μαθητή και την κατάστασή του, καθώς αυτό μπορεί να προκαλέσει αίσθημα δυσφορίας στο παιδί και την οικογένεια.

[Αναφορά: Cancer Council Australia (2015) *Cancer in the School Community: A guide for staff members*. ISBN 978 1925 1365 55]

Ασφάλεια

Συνενηγοθείτε με τους γονείς και τις σχολικές και ιατρικές ομάδες του παιδιού για να σχεδιάσετε ένα πρωτόκολλο αντιμετώπισης ιατρικών καταστάσεων έκτακτης ανάγκης, να προσαρμοστείτε στις επερχόμενες προγραμματισμένες απουσίες λόγω εξετάσεων ή θεραπειών και να ενημερωθείτε για παρενέργειες που μπορεί να επηρεάσουν την εμφάνιση και τη συμπεριφορά τους. Βοηθήστε την υπόλοιπη τάξη να δείξει κατανόηση και

διδάξτε τους πώς να υποστηρίξουν καλύτερα το συμμαθητή τους. Έχετε υπόψη ότι οι μαθητές που υποβάλλονται σε εντατική θεραπεία όπως η χημειοθεραπεία μπορεί να μην μπορούν να έρθουν στο σχολείο. Θα πρέπει να μπορούν να ασκούν το δικαίωμά τους στην κατ'οίκον εκπαίδευση, εφόσον αυτό είναι εντός των επιθυμιών των γονέων.

[Αναφορές: *Cancer Child Foundation (2011) Back to School for children with cancer: Guidelines for teachers. New Zealand:*

http://www.childcancer.org.nz/getattachment/family-support/parent-resources/1731_b2sbrochoct11.pdf.aspx

Cancer Council Australia (2015) Cancer in the School Community: A guide for staff members. ISBN 978 1925 1365 55]

Σχολικοί Εορτασμοί / Εκδηλώσεις / Δραστηριότητες

Οργανώστε μια μέρα ενημέρωσης και εκπαίδευσης για τον καρκίνο μετά από διαβούλευση με τον μαθητή και τους γονείς του. Αυτή η μέρα μπορεί να περιλαμβάνει ενημερωτικές συναντήσεις, έρανο και άλλες δραστηριότητες αύξησης επίγνωσης. Αποφύγετε να κάνετε συγκεκριμένες αναφορές στον μαθητή και την κατάστασή του, καθώς αυτό μπορεί να προκαλέσει αίσθημα δυσφορίας στο παιδί και την οικογένεια.

[Αναφορά: *Cancer Council Australia (2015) Cancer in the School Community: A guide for staff members. ISBN 978 1925 1365 55]*

Υποστήριξη Μαθητών

Φροντίστε για την παρουσία ενός βοηθού στην τάξη ή βοηθό καθηγητή για να βοηθήσουν να κρατήσει σημειώσεις ή να καταγράψει καταληκτικές ημερομηνίες υποβολής εργασιών. Επίσης, ζητήστε βοήθεια από κοινωνικό λειτουργό ή ψυχολόγο αν ο μαθητής παρουσιάζει σημάδια συναισθηματικής δυσφορίας ή δεν είναι σε θέση να προσαρμοστεί ξανά στο σχολείο.

Τεχνολογία

Παρέχετε στον μαθητή ή επιτρέπετε στον μαθητή να χρησιμοποιήσει φορητό υπολογιστή για να αποφύγει τη μηχανική κόπωση και την πρόκληση της γραφής, ένα μηχανήμα καταγραφής, για την καταγραφή μαθημάτων και να βοηθήσει τη μνήμη, και μια αριθμομηχανή για να βοηθήσει με τα μαθηματικά.

[Αναφορά: *Leukemia and Lymphoma Society (2013) Learning and living with cancer: Advocating for your child's educational needs. LLS Booklet]*

Υποστηρικτική βιβλιογραφία

Παιδιατρικός καρκίνος ή καρκίνος της παιδικής ηλικίας

Η διάγνωση και η θεραπεία του παιδιατρικού καρκίνου έχει βραχυπρόθεσμες και μακροπρόθεσμες επιπτώσεις στα παιδιά και τις οικογένειές τους. Ο καρκίνος επηρεάζει τη σωματική, ψυχολογική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη ενός παιδιού. Πολλοί επιζώντες παιδιατρικού καρκίνου αναπτύσσουν

γνωστικές διαταραχές και μαθησιακές δυσκολίες, έχουν εκτεταμένες σχολικές απουσίες και έχουν μειωμένη ακαδημαϊκή απόδοση. Αυτά επηρεάζουν την επιθυμία του παιδιού να επιστρέψει στο σχολείο και την ικανότητα να έχει επιτυχίες στο σχολείο. Είναι σημαντικό οι εκπαιδευτικοί και το προσωπικό του σχολείου να αναγνωρίσουν ότι είναι σε θέση να επηρεάσουν θετικά την ποιότητα ζωής ενός παιδιού, εργαζόμενοι από κοινού για να αναπτύξουν ολοκληρωμένα και ευέλικτα εκπαιδευτικά και υγειονομικά σχέδια για μαθητή που υποφέρει από καρκίνο. Το προσωπικό του σχολείου πρέπει να έχει κατά νου ότι μετά την ολοκλήρωση της θεραπείας του καρκίνου, ο μαθητής μπορεί να έχει να διαχειριστεί βραχυπρόθεσμες και μακροχρόνιες γνωστικές δυσκολίες, καθώς και συναισθηματικές, κοινωνικές και συμπεριφορικές προκλήσεις (Hay et al, 2015).

Τύποι παιδιατρικού καρκίνου

Η λευχαιμία είναι καρκίνος των κυττάρων του αίματος που προέρχεται από το μυελό των οστών και αντιπροσωπεύει περίπου το 40% όλων των περιπτώσεων παιδιατρικού καρκίνου. Η πιο συνηθισμένη από αυτές είναι η οξεία λεμφοβλαστική λευχαιμία (ALL). Η οξεία μυελογενής λευχαιμία (AML) αντιπροσωπεύει τις περισσότερες από τις άλλες περιπτώσεις.

Οι Όγκοι Κεντρικού Νευρικού Συστήματος του εγκεφάλου και του νωτιαίου μυελού είναι οι πιο συνηθισμένοι συμπαγείς όγκοι στα παιδιά.

Τα Λεμφώματα προέρχονται από κύτταρα στους λεμφαδένες ή άλλους λεμφικούς ιστούς και περιλαμβάνουν το Λέμφωμα Hodgkins και έναν αριθμό λεμφωμάτων Μη-Hodgkin.

Νεφρικά Νεοπλάσματα είναι πιο πιθανό να εμφανιστούν στα πρώτα πέντε χρόνια της ζωής του παιδιού.

Το Ραβδομυοσάρκωμα είναι ένας καρκίνος του συνδετικού ιστού που μπορεί να προκύψει από διάφορα σημεία του σώματος.

Το Οστεοσάρκωμα είναι ο πιο συνηθισμένος όγκος οστικής μάζας της παιδικής ηλικίας και επηρεάζει συχνά τα μακρά οστά των χεριών και των ποδιών.

Το Σάρκωμα Ewings είναι ένας όγκος που εμφανίζεται στο οστό ή στον μαλακό ιστό. Συχνά εμφανίζεται στη λεκάνη ή στα οστά των ποδιών.

Το Νευροβλάστωμα προέρχεται από αρχικά νευρικά κύτταρα στα επινεφρίδια και μια αλυσίδα νευρών κατά μήκος της σπονδυλικής στήλης. Ενώ το νευροβλάστωμα στη βρεφική ηλικία συνήθως έχει καλές εκβάσεις, στα μεγαλύτερα παιδιά είναι πιο επιθετικό και δύσκολο να αντιμετωπιστεί.

Άλλοι Καρκίνοι: Τα παιδιά μπορεί επίσης να αναπτύξουν όγκους γεννητικών κυττάρων, που προέρχονται από αναπαραγωγικά κύτταρα ή όγκους που εμφανίζονται στο ήπαρ, καθώς και από άλλες σπάνιες μορφές καρκίνου.

Ιστοσελίδες και Εκθέσεις Ευρωπαϊκής Ένωσης

American Cancer Society:

<http://www.cancer.org/treatment/childrenandcancer/whenyourchildhascancer/children-diagnosed-with-cancer-returning-to-school>

National Cancer Institute - Children's Oncology Group (COG):

<https://childrenoncologygroup.org/index.php/school-support>

Kids with Cancer Society: <http://www.kidswithcancer.ca/cancer-in-the-classroom/>

Cancer Child Foundation (2011) *Back to School for children with cancer: Guidelines for teachers*. New Zealand

http://www.childcancer.org.nz/getattachment/family-support/parent-resources/1731_b2sbrochoct11.pdf.aspx

Αναφορές

Cancer Child Foundation (2011) *Back to School for children with cancer: Guidelines for teachers*. New Zealand

http://www.childcancer.org.nz/getattachment/family-support/parent-resources/1731_b2sbrochoct11.pdf.aspx

Cancer Council Australia (2015) *Cancer in the School Community: A guide for staff members*. ISBN 978 1925 1365 55

Leukemia and Lymphoma Society (2013) *Learning and living with cancer: Advocating for your child's educational needs*. LLS Booklet

Hay, G. H., Nabors, M., Sullivan, A., & Zygmund, A. (2015). Students with Pediatric Cancer: A Prescription for School Success. *Physical Disabilities: Education and Related Services*, 34(2), 1-13.